

**ÉCOLE RÉGIONALE POST-UNIVERSITAIRE D’AMÉNAGEMENT ET DE GESTION INTEGRÉS DES FORÊTS ET TERRITOIRES TROPICAUX**

**-ÉRAIFT-**

**FORMATION CONTINUE EN REDACTION DE PROJETS ET DEMANDE DE FINANCEMENT**

* **Dates:** du lundi 01 au vendredi 05 septembre 2014
* **Durée:** 5 jours
* **Statut:** Débutant

1. **ERAIFT ET LA FORMATION CONTINUE**

L’ERAIFT, un Etablissement d’Enseignement Supérieur et Universitaire de droit congolais à vocation régionale, créée depuis 1999 et gérée par l’UNESCO. L’ERAIFT organise des formations diplômantes (Master et PhD) reconnues par le CAMES pour des apprenants provenant de 23 pays d’Afrique Subsaharienne. L’ERAIFT offre également des formations continues pour le renforcement des capacités des cadres et agents œuvrant dans la gestion de l’environnement et de la biodiversité.

Quelques formations offertes par ERAIFT :

1. Gestion axée sur le résultat et appréciation de la performance : Approche intersectorielle des activités ;
2. Formation des acteurs privés du Secteur « Bois » sur la « gestion durable et certifications des forêts tropicales » ;
3. Formation du secteur privé sur les « interactions population-forêts tropicales-savanes et gouvernance environnementale »;
4. Management et gestion des ressources humaines dans une aire protégée ;
5. Production de la cartographie des bénéfices potentiels de la biodiversité pour le processus REDD+ en RDC : l’utilisation du logiciel de planification spatiale Marxan;
6. Outils économiques pour la conservation et la planification d'infrastructures dans le Rift Albertin : formation réalisée en juin 2013 grâce à la collaboration avec l’ONG américaine « Conservation Strategy Fund (CFS) ;
7. Module des systèmes d’informations géographiques libres (QGIS) appliqué à l’agriculture.
8. Rédaction de projet et demandes de financement : formation réalisée à Kinshasa, Douala et Libreville en avril et mai dernier dans le cadre de la composante « formation continue » du Programme ECOFAC 5 du RAPAC mis en place par Wildlife Conservation Society (WCS).

Cette formation consistera en un renforcement des capacités qui permet aux gestionnaires d’être à la hauteur de proposer des projets qui soient bancables mais aussi et surtout, de la bonne gestion de ce fond. L’ERAIFT dotera les gestionnaires, par cette formation, des moyens devant leur permettre de s’inscrire désormais dans une dynamique de performance comme cela se doit pour une gestion efficace et qui garantisse à long terme la viabilité et la fiabilité des différentes institutions considérées.

1. **OBJECTIFS**

Au cours de cette session de formation, les participants apprendront à :

* Lire un appel à projet ;
* Présenter l’analyse d’un contexte et identifier les stratégies opérationnelles choisies comme objectifs ;
* Planifier et formuler les interventions à travers les outils du projet, notamment le cadre logique ;
* Déterminer les moyens nécessaires à l’exécution des activités (moyens humains, partenariaux, financiers et matériels) en étant capable d’identifier les moyens spécifiques (liés aux activités du cadre logique) et les moyens généraux (liés aux activités d’appui et de gestion) ;
* Développer un budget réaliste en fonction des objectifs et résultats attendus ;
* Planifier les activités suivant un chronogramme détaillé et pertinent ;
* Concevoir un système de suivi et d’indicateurs pertinents de suivi du projet et déterminer des sources et moyens de vérification.

1. **GROUPES CIBLES**

Cette formation est ouverte au grand public, plus spécifiquement : aux représentants des institutions gouvernementales, aux ONGs, aux organisations communautaires, aux institutions de recherche, aux entreprises et autres organisations impliquées dans la gestion de l’environnement.

1. **ADMISSION**

Les candidats de toutes les disciplines et œuvrant dans le domaine de l’environnement sont encouragés à postuler.

* La formation antérieure en sciences économiques est bénéfique, mais pas indispensable.
* La maîtrise de la langue française (à l'oral et à l'écrit) est indispensable.

1. **SELECTION**

La sélection se fera sur base de l’analyse du Curriculum vitae du candidat et de sa lettre de motivation.

1. **AVANTAGE**

A la fin de cette formation, l’ERAIFT mettra en place un réseau d’échange ouvert à tous les participants, ce qui leur permettra de se former réciproquement et en permanence par des échanges d’expérience et de coaching.

1. **COÛT**

Les participants sélectionnés pour la formation devront payer un montant de **500$US**. Cette somme couvrira les frais suivants:

* Tous les supports de cours et des fournitures.
* Tous les repas et pauses café
* L'accès à l'internet
* Du « coaching » à la carte pour l’amélioration des propositions de projets pendant 6 mois

**Les candidats sélectionnés seront responsables de la recherche de leur propre financement par les employeurs, les gouvernements, les sponsors ou d'autres sources pour couvrir les frais de voyage internationaux à Kinshasa, l’hébergement et les déplacements locaux.**

1. **AUTRES SERVICES DISPONIBLES A L’ERAIFT**

* Logement : 30$US/jour
* Petit déjeuner : 5$US
* Déjeuner : 10$US
* Diner : 10$US

1. **PROGRAMME :** Ci-dessous le programme de la formation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITRE : FORMATION CONTINUE DANS LA REDACTION DE PROJETS ET DEMANDE DE FINANCEMENT** | | | | | | | | |
| Période de la formation | | | | Du 01 au 05Septembre 2014 | | | | |
| Lieu de la formation | | | | ERAIFT / Kinshasa | | | | |
| **DEROULEMENT DE LA FORMATION** | | | | | | | | |
| **Jrs** |  | **Pause**  **Café** |  | | **Pause déjeuner** |  | **Pause café** |  |
| **J1** | Session 1 : Introduction  - Présentation du formateur et des participants, de leurs attentes,  - Introduction de la séquence du cours et de ses objectifs.  -Test d’entrée |  | Session 2 : Financement - Qu’est-ce qu’un financement et que peut-on en attendre ? Quelles sont les différentes sources de financement ? | |  | Session 3 : Partenaires Techniques et Financiers du secteur - Qui sont- ils ?  Ou trouver leurs objectifs et stratégies d’intervention ? Quelles sont leurs modalités de financement et leurs critères d'éligibilité ? |  | Session 4 : Exercice : jeu de rôles |
| **J2** | Session 5 :  Gestion du cycle des programmes et projets et approche cadre logique - Clarification des concepts ACL et GCPP et compréhension de leur interrelation.  Exercice : reconstruire un cycle type de projet |  | Session 6 :  Approche du cadre logique – analyse de contexte et analyse de parties prenantes -  Etude de cas : analyse des parties prenantes | |  | Session 7 :  Approche cadre logique – analyse des problèmes, objectifs et stratégies - Compréhension des principes analytiques et de leur signification pratique, introduction aux principaux outils analytiques (analyse des problèmes, analyse des objectifs) |  | Session 8 :  Exercice  Travaux de groupes  Construction d’un arbre à problèmes et d’un arbre à objectifs. |
| **J3** | Session 9 : L’approche cadre logique – structure de la matrice du cadre logique - Comprendre les connexions nécessaires entre l’analyse et la planification à travers la séquence de construction d’une matrice du cadre logique. |  | Session 10 : Etude de cas : de l’arbre à problèmes à la logique d’intervention. Exercice d’utilisation des outils analytiques de l’ACL | |  | Session 11 : Les facteurs externes, hypothèses et risques : Comprendre la diversité des risques rencontrés au cours d’un projet et équilibrer conception et gestion de l’opération pour une approche réaliste. |  | Session 12: Exercice de consolidation de la logique verticale d’intervention -  Exercice participatif réalisé en groupe de travail sur base d’études de cas personnelles ou fournies par l’animateur. |
| **J4** | Session 13: Les indicateurs et sources de vérification - Les indicateurs dans la communication et les processus de décision autour d’un projet. Développer un esprit critique sur la question des indicateurs, des sources de vérification et de leurs interprétations |  | Session 14 Exercice – Construction de la logique horizontale du cadre logique-Consolidation des logiques verticales et horizontales. Exercice de synthèse permettant la construction consolidée du cadre logique | |  | Session 15 : Activités du projet : Moyens humains, techniques et financiers nécessaires et budget  La session passera en revue les moyens humains, techniques et financiers nécessaires pour réaliser les activités du projet reprise dans le cadre logique |  | Session 16 : Exercice. Moyens humains, techniques et financiers nécessaires |
| **J5** | Session 17: Budget et chronogramme des activités.  La session vise à expliquer les méthodes permettant de présenter un budget cohérent et crédible aux PTF susceptibles de financer le projet |  | Session 18 : Exercice de construction budgétaire et de consolidation de la proposition | |  | Session 19 :  Synthèse des concepts développés durant le séminaire et séance de questions-réponse. Constructions d’un réseau post formation pour les participants |  | Session 20 :  Test de sortie et Evaluation du séminaire par les participants |

1. **FORMATEUR**

Avec plus de 34 ans d’expérience, le professeur Baudouin MICHEL, expert en économie et sociologie rurale, Directeur de l’ERAIFT et Maître de conférences chargé des cours « **Economie des pays en voie de développement** » et «**Conception et évaluation de projets** » à la Faculté Universitaire des Sciences Agronomiques de Gembloux, depuis 2000, également les cours de « **Marchés tropicaux** » et cours de « **Conception et évaluation de projets en régions tropicales**» assurera cette formation.

**Lieu: Université de Kinshasa / RDC**

**Organisateur: ERAIFT**

**Les candidatures sont à envoyer aux adresses suivantes :** [**eraift@yahoo.fr**](mailto:eraift@yahoo.fr) **/** [**valimunz2005@yahoo.fr**](mailto:valimunz2005@yahoo.fr)

**Communication des résultats : trois jours après la clôture de dépôt de candidatures**

**Date limite de dépôt de candidatures : 15 Aout 2014**